

В современных условиях повышается значимость человеческого фактора, в связи, с чем особую роль приобретает профессионально-личностный потенциал педагогических кадров. В ДОО созданы условия для реализации педагогами их профессиональных интересов, возможностей и личностного роста.

Администрация создает условия для самовыражения и самореализации педагога как профессионала, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта.

Достаточно высокий потенциал педагогического коллектива предполагает наличие передового педагогического опыта и возможность его диссеминации.

Ежегодно педагоги ДОО принимают участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Воспитатель года».

Участие педагогов в конкурсе *профессионального мастерства «Педагог года»*:

2015 год: воспитатель Гильдебрандт О.П.- финалист конкурса; инструктор по физической культуре Чабан А.А. - победитель городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2015»; в окружном конкурсе заняла почетное 2-е место;

2016 год: музыкальный руководитель Моисеенко Ж.Н. - суперфиналист конкурса;

2017 год: учитель-логопед Митяшова Т.Л. - суперфиналист конкурса;

2018 год: воспитатель Оксак Е.В. - финалист конкурса «Педагог года - 2018»

Педагоги ДОО активно участвовали в распространении педагогического опыта на городских заседаниях ресурсно-методических центров (РМЦ):

На заседании ресурсного методического центра по направлению «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» опыт своей работы представили 3 педагога ДОО:

«Система работы по развитию речи с детьми ОВЗ в ДОО» был освещен *учителем-логопедом Тумченко Е.А.*, где обозначила важность создания единого речевого пространства в ДОО для преодоления общего недоразвития речи у дошкольников с ОВЗ. Опыт работы педагога размещен на портале ЦРО.

Воспитатель Дробязина Л.И. представила опыт работы по использованию театрализованной деятельности в развитии речи детей с общим недоразвитием речи, акцентировав свое выступление на вопросе интеграции театральной деятельности в образовательную деятельность.

Воспитателем Толстеновой И.Ю был представлен опыт по теме «Коммуникативное развитие детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей и общеразвивающей направленности» в виде проекта

«Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников с нарушениями речи».

На секции воспитателей дошкольных образовательных организаций «Познавательное развитие» воспитатель Арчагова А.Г. представила опыт работы по развитию познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования. Провела мастер-класс для педагогов, во время которого продемонстрировала методику проведения эксперимента.

Воспитателем Андреевой О.Е. был представлен опыт по использованию развивающих игр Воскобовича для формирования математических представлений детей старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года в целях выполнения годовых задач были проведены следующие мероприятия, направленные на обобщение педагогического опыта и повышение компетенции педагогов:

- педагогические советы:

1. «Оптимальное использование образовательного пространства как условие эффективной реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»;

2. «Развитие лексико-семантических компонентов речевой системы у детей с тяжелыми нарушениями речи путем внедрения современных коррекционных технологий и интерактивных методов обучения»;

3. «Эффективность интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»;

4. «Итоги образовательной, воспитательной, оздоровительной работы»

- семинары – практикумы: «Обучение педагогов основам игры в шахматы»,

В рамках реализации оптимального использования спектра здоровьесберегающих технологий педагогами ДОУ были проведены:

- мастер-классы:

- консультации для педагогов и родителей:

- «Повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности педагога», «Интерактивные технологии как средство речевого развития дошкольников», «Игровые формы работы по формированию отношений антонимии у дошкольников с ОНР», «Использование элементов сказкотерапии в работе по формированию лексической стороны речи у детей с ОВЗ», «Плавание закаляет детей», «Волшебный карандаш: первые шаги к подготовке руки к письму», «Веселые игры с буквами» и др.

В 2017-18 уч. году педагогами ДОУ были разработаны и реализованы педагогические проекты, направленные на формирование лексико-семантической стороны речи дошкольников: «Такие разные слова» (антонимы, синонимы, неизменяемые существительные, родственные и многозначные слова), «Русское народное творчество как средство обогащения словарного запаса у детей младшего и среднего дошкольного

возраста», а также проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:

«Дыхательная гимнастика в условиях дома», «Развитие мелкой моторики пальцев рук».

В текущем учебном году повысилась активность педагогов в проведении семинаров-практикумов, в выступлениях на педагогических советах, представляя свой педагогический опыт, педагогические проекты, а также делились опытом использования инновационных технологий здоровьесбережения.

Все педагоги ДОО создали свои интернет-сайты: в социальных сетях работников образования; на порталах «Фестиваль педагогических идей», «Открытый урок»; на электронных порталах логопедов и дефектологов «Логопед.Ру».

Распространение педагогического опыта осуществлялось на сайте дошкольного учреждения, на авторских сайтах педагогов и различных интернет порталах:

Серпиченко С.А. статьи: «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка» в Международном сетевом издании «Солнечный свет»; «Из опыта работы по социокультурным истокам» на Всероссийское сетевое издание «Педразвитие»; «Сотрудничество дошкольников со сверстниками на занятии как средство развития социально-личностной компетентности» на портале «Учитель – воспитатель РФ».

Паночкина А.С. статьи: «Гражданская идентичность и особенности ее формирования у дошкольников» на портале «Звезды образования»; «В здоровом теле здоровый дух» во Всероссийском педагогическом журнале «Познание»;

Полетаева О.Н. статьи «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством коммуникативного общения», «Использование проектной деятельности как одно из эффективных средств коммуникативности дошкольников», в Международном сетевом издании «Солнечный свет»; в сборнике Всероссийской педагогической конференции «Методический сборник статей, публикаций, обобщения опыта 2017-2018 учебного года» на тему «Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников»;

Садыкова О.В. на сайте Инфоурок статьи «Развитие графических навыков письма у дошкольников»; «Применение здоровьесберегающих технологий для детей с речевыми нарушениями в ДОО»;

Тумченко Е.А. статья «Развитие речевого дыхания у детей с тяжелыми нарушениями речи» в журнале «Педагогический калейдоскоп», 2018г.;

Хомина Г.В. статья «Организация работы с детьми-инвалидами» на официальном сайте всероссийского издания «Слово педагога», 2018г., Рекомендации для родителей детей-инвалидов, «Что должно беспокоить родителя в ребенке» в социальной сети работников образования.

На Международном образовательном интернет-портале МААМ.RU Арчагова А.В. постоянно размещала фотоотчеты о проведенных праздниках:

«Фотоотчет широкая масленица», «Святки – колядки», «Праздничный концерт, посвященный Дню Матери», «Стенгазеты к празднику 8 марта», «Опыты с детьми старшего дошкольного возраста». Число участников, повышающих свой инновационный потенциал за прошедший год заметно увеличилось. Новыми направлениями работы педагогов дошкольного учреждения явились: публикация статей в интернет изданиях, участие в дистанционных научно-практических конференциях, участие в деятельности экспертных советов, деятельности жюри, в конкурсах различного уровня.

Педагоги МАДОУ №66 принимали участие в конкурсах на международном, федеральном и городском уровнях. Участие педагогов ДОУ в различных конкурсах было плодотворным. За 2017-2018 учебный год педагоги, участвуя в конкурсах различного уровня с материалами из своего опыта (конспекты игр, НОД, методические материалы, консультации, проекты и пр.), получили в общей сложности 29 дипломов за призовые места.

Достижения педагогов ДОУ в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня

Конкурсы различного уровня	Количество участников	Количество призовых мест			Подтверждающие документы
		1.	2.	3.	
Международный уровень	10	3	2	2	Диплом, участие в деятельности экспертного совета (1 чел.), деятельности жюри (1 чел.)
Всероссийский уровень	12	4	2	3	Диплом, грамота за подготовку победителей (1 чел.), участие в работе экспертного совета (1 чел.).
Региональный уровень	4	2	2	-	Диплом
Муниципальный уровень	10				Диплом финалиста «Педагог года».
ИТОГО:	36	9	6	5	Примечание: многие педагоги приняли участие в нескольких конкурсах .

В городских в рейтинговых конкурсах участвовали 10 педагогов:

- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2018»

номинация Воспитатель года» - Оксак Е.В.

- Городской конкурс профессионального «Педагогические инициативы – 2017» - Некрасова Т.В, Тумченко Е.А., Болоховцева И.А.

- Городской конкурс профессионального мастерства «От разработки к качеству» - Хомина Г.В., Майровская О.М., Чабан А.А., Моисеева Ж.Н. Тумченко Е.А.,

- Конкурс профессионального мастерства (занятие по шахматам) – Даминова О.И.

- Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного вознаграждения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2018 году в номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» - Даминова О.И.

Работа педагогического коллектива была направлена на получение качественно новых результатов в образовательной деятельности дошкольников, на использование наработанного потенциала и распространение передового опыта.

53 % педагогов (19 чел.) являлись руководителями в подготовке детей к участию в творческих, интеллектуальных, познавательных конкурсах;

62% (20 педагогов) неоднократно становились победителями